

Allegato F1 Formazione alunni

Percorso di sviluppo delle competenze STEM a.s. 2023-2024\\2024-2025

La complessità e il costante mutamento che caratterizzano l'evoluzione sociale devono essere affrontate dalla scuola con una prospettiva interdisciplinare, che mobilita tutte le abilità e le discipline di studio. Considerate le esperienze già condotte nelle classi di scuola sec. di 1° grado e primaria, il percorso di sviluppo delle competenze STEM per il biennio 2023\\25, il progetto intende realizzare percorsi formativi, per lo sviluppo delle competenze STEM che prevedono un approccio pedagogico fondato sulla metodologia laboratoriale, del problem solving del learning by doing, del cooperative learning, oltre all' utilizzo di strategie di attivazione dell'intelligenza, sintetica e creativa. Particolare attenzione è posta alla promozione del pensiero critico nella società digitale, sulla scorta delle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Le attività sono destinate a gruppi di alunni provenienti da tutte le classi, sulla base del bisogno rilevato, con la finalità di valorizzare talenti, inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche e sviluppare :- Critical thinking (pensiero critico) - Communication (comunicazione) - Collaboration (collaborazione) –Creativity (creatività)

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Linea di investimento Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 CUP G24D23004660006

Titolo Lingua e tecnologia per il futuro

ROBOTICA a scuola sec. 1° grado PLESSO LEONCAVALLO
ROBOTICA a scuola sec. 1° grado PLESSO LEONCAVALLO
STEM a Scuola dell'Infanzia - PLESSO G.B. MARINI
STEM a Scuola dell'Infanzia - PLESSO SAN GIACOMO
STEM a Scuola Primaria - PLESSO ECCE HOMO
STEM a Scuola Primaria - PLESSO SAN GIACOMO
STEM a Scuola Primaria ECCE HOMO(EDIZIONE
STEM a Scuola Primaria PLESSO IBLA
STEM a scuola sec. 1° grado PLESSO LEONCAVALLO
STEM a scuola sec. 1° grado PLESSO LEONCAVALLO
STEM a scuola sec. 1° grado PLESSO LEONCAVALLO
STEM a scuola sec. 1° grado PLESSO LEONCAVALLO
STEM a scuola sec. 1° grado PLESSO SAN GIACOMO
STEM a scuola sec. 1° grado PLESSO SAN GIACOMO

Linea di investimento

Nuove competenze e nuovi linguaggi Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143-P-30324

CUP progetto B24D23001840006

Stem & GO

L'investimento STEM, digitale e innovazione, previsto dal PNRR, ha due obiettivi principali: • Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione; • Potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Nello specifico l'Istituzione Scolastica intende promuovere, per la linea di intervento A, il potenziamento e l'approfondimento delle competenze STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica) in entrambi gli ordini di scuola Infanzia e Primaria, per i motivi di seguito indicati: 1. le conoscenze STEM sono necessarie per affrontare le sfide del mondo contemporaneo, caratterizzato da una crescente digitalizzazione e innovazione; 2. nell'investimento del progetto PNRR classroom 4.0 parte delle risorse sono state impegnate per l'acquisto di strumentazione tecnologica e digitale, pertanto gli alunni della scuola primaria devono essere preparati per un utilizzo efficace e produttivo; 3. Garantire pari opportunità e parità di genere nell'accesso alle carriere STEM. L'intervento formativo sulle STEM, così come deliberato dagli OO.CC., prevede azioni rivolte agli alunni dell'Infanzia e della Primaria. In particolare, si punta a: • Acquisire le basi delle conoscenze scientifiche e tecnologiche, attraverso attività esperienziali e laboratoriali che permettano ai bambini di osservare, sperimentare e comprendere i fenomeni naturali e artificiali. • Sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi, attraverso attività che stimolino la curiosità e la creatività dei bambini. • Acquisire la capacità di lavorare in gruppo, attraverso attività collaborative che favoriscano la condivisione delle idee e la collaborazione tra i bambini. Per raggiungere questi obiettivi, gli interventi formativi si articolano in diverse attività, tra cui: • Attività di osservazione e sperimentazione, che permettono ai bambini di osservare i fenomeni naturali e artificiali e di sperimentare con materiali e strumenti diversi; • Attività di problem solving, che stimolano la curiosità e la creatività dei bambini e li aiutano a sviluppare la capacità di risolvere problemi; • Attività collaborative, che favoriscono la condivisione delle idee e la collaborazione tra i bambini. Inoltre, gli interventi formativi sono progettati in modo da superare gli stereotipi di genere e favorire la partecipazione delle bambine alle discipline STEM. Gli interventi si attueranno in orario curriculare ove possibile o extracurriculare. Per la linea di intervento B, dopo aver effettuato un'analisi dei bisogni, viste le risorse assegnate,

Stem nella Scuola dell'Infanzia

Stem nella scuola primaria