

Piano di Orientamento a.s. 2024-2025

Il soggetto in formazione necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. Le competenze e i talenti della persona vanno riconosciuti, definiti, esercitati, poiché incidono in maniera sostanziale sul successo della persona e sulle scelte di vita future. L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce. L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli alunni, che si avvicinano alla conoscenza in continuità, con il supporto della didattica laboratoriale, con tempi e spazi flessibili, con opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia. Il percorso di orientamento è sostenuto per tutti gli ordini dal contributo specialistico dell'equipe scolastica che svolge anche un ruolo di consulenza per i docenti e per gli alunni delle classi terze

Obiettivi Generali

- **Promuovere la consapevolezza delle proprie capacità:** Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza.
- **Sviluppare competenze comunicativo-relazionali:** Gestire le emozioni, favorire la comunicazione, la collaborazione e il lavoro di gruppo.
- **Facilitare la transizione tra i vari cicli scolastici:** Prevenire l'ansia e il disagio legati al cambiamento di scuola e livello educativo.

L'orientamento inizia, sin dalla SCUOLA DELL'INFANZIA e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini

In questa fase si configura come **sostegno emotivo** e sull'acquisizione di **abilità socio-relazionali**. L'efficacia dei percorsi può essere migliorata dalla condivisione con le famiglie con le quali la scuola sottoscrive un patto di corresponsabilità educativa **Attività privilegiata:**

- **Incontri con i genitori:** Conoscere i bambini attraverso colloqui con le famiglie e in particolare con quelle di diversa etnia alle quali va applicato il protocollo per raccogliere informazioni sui bisogni e le attitudini del bambino.
- **Laboratori creativi e giochi:** Utilizzare il gioco come strumento di orientamento.
- **Attività di gruppo:** predisporre attività volte a sviluppare competenze relazionale rinforzando le esperienze di cooperazione, ascolto e riconoscimento dell'altro e rispetto delle regole.
- **Conoscenza della realtà in ambienti diversi:** stimolare la curiosità e l'interesse anche attraverso visite all'esterno della scuola

Obiettivo Formativo: sostenere una **prima consapevolezza di sé**, il riconoscimento dell'altro come diverso dal sé e comprendere il valore del lavoro della relazione e del lavoro di gruppo.

Orientamento nella Scuola Primaria

L'orientamento si concentra su attività che stimolano la **conoscenza di sé**, il riconoscimento dell'altro, delle proprie inclinazioni e dei talenti, il valore della relazione e l'importanza del dialogo. Le attività sono dirette a sostenere lo sviluppo di competenze cognitive e comunicativo-relazionali

Attività principali:

- **Laboratori di scoperta e creatività:** attività laboratoriali finalizzate all'esplorazione dei vari ambiti disciplinari per la costruzione del sapere e l'acquisizione di strumenti per organizzare il sapere e identificare i propri interessi.

- **Conoscenza del territorio –Conoscenza del territorio in termini paesaggistici e storicoculturali,** contatti con realtà produttive del territorio che descrivono l'intervento dell'uomo
- **Rapporto con la dimensione emozionale dell'essere:** riconoscere e gestire le proprie emozioni, a sviluppare il pensiero critico e a migliorare le relazioni interpersonali.
- **Attività, visite e incontri con il segmento di scuola secondaria di primo grado:** confronto con gli alunni più grandi ed esplorazione dell'ambiente scolastico.

Obiettivo Formativo: Stimolare la **curiosità** e promuovere una **prima riflessione** sul proprio essere, sui propri talenti, sulle proprie ambizioni per il futuro a partire da quello scolastico .

Orientamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado

Il piano di orientamento in questa fase è centrato sulla **conoscenza consapevole di sé, e dell'altro “come altro da sé” dei propri punti di forza e di debolezza, del punto di vista altrui, delle proprie ambizioni anche in un'ottica di pianificazione di vita futura.**

Attività privilegiate:

- **Test di interesse e attitudinali:** test che aiutino gli alunni a riflettere sulle proprie inclinazioni professionali e sui loro talenti.
- **Incontri con esperti:** Organizzare incontri con esperti in diversi settori (scientifico, artistico, umanistico, tecnologico) che possano spiegare le possibilità offerte dai vari indirizzi di studio e dal mondo del lavoro.
- **Visite a scuole superiori e aziende:** visite a scuole superiori per conoscere i vari indirizzi (liceo, istituto tecnico, professionale), ma anche a realtà lavorative per far conoscere ai ragazzi le professioni.
- **Visite ad aziende private leader del settore tecnologico – Visita ad aziende che operano nel campo dell'informatica- Esperienza di laboratorio di robotica sul campo**
- **Progetti interdisciplinari:** Attività finalizzate alla conoscenza del territorio delle opportunità lavorative che offre, percorsi di conoscenza e valorizzazione dei centri storici, finalizzati a promuovere il senso di appartenenza, soprattutto degli alunni di diversa etnia, percorsi di riflessione sui valori del vivere civile e della legalità, in collaborazione con un magistrato,, percorsi di sviluppo del pensiero critico e computazionale
- **Laboratori di orientamento al futuro:** Proporre attività in cui gli studenti esplorano professioni e carriere attraverso giochi di ruolo, simulazioni e discussioni di gruppo.

Obiettivo formativo: Conoscere se stessi, le proprie potenzialità, orientarsi nel reale sia in ordine all'interazione con l'altro che in termini di scelte di vita consapevoli .

Strumenti e Metodologie

- **Attività cooperativa**
- **Utilizzo consapevole delle tecnologie**
- **Percorsi individualizzati** per gli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali □
- **Incontri con i genitori** per sostenere l'alleanza scuola-famiglia