

CURRICOLO DI LINGUE COMUNITARIE							
MATRICE Elementi di continuità	COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI	CONTENUTI	METODOLOGI A	STEP	IMPLICAZIONI Standard propedeutico
Interazione verbale	Ascoltare	Ascolta e comprende parole e semplici espressioni collegate al vissuto quotidiano	Comprendere il significato di parole mediate anche attraverso il codice iconografico. Memorizzare semplici filastrocche	I colori I numeri entro il 10 come conta Filastrocche e semplici canti	Approccio imitativo-mnestico	3^sezione Scuola dell'infanzia	Conosce ed utilizza alcune parole in lingua 2 – E' in grado di riprodurre semplici canti e filastrocche in lingua
	Comprendere	Ascolta, legge e comprende parole e semplici espressioni o testi collegati al vissuto quotidiano Interagisce ponendo e rispondendo a domande di uso corrente. Associa immagine e parola, scrive autonomamente parole o semplici frasi. Confronta abitudini di vita di altre culture	Ascoltare, leggere e comprendere semplici messaggi orali Comprendere istruzioni e procedure Individuare suoni e ritmi della lingua 2 In situazioni comunicative collegate al vissuto quotidiano interagire in maniera efficace Scrivere parole e semplici frasi Confrontare abitudini proprie di altre culture	Saluti e presentazioni Numeri fino a 50 Lessico di uso corrente proprio di vissuti quotidiani I giorni della settimana , i mesi dell'anno, le stagioni Il tempo cronologico e meteorologico: espressioni tipiche. Pasti e vivande Gusti e preferenze. Le festività dei paesi anglofoni	Approccio didattico comunicativo multisensoriale	1^2-3^ scuola primaria	Comprende il significato globale di messaggi e testi semplici. E' in grado di strutturare semplici messaggi orali e scritti finalizzando la comunicazione
Lettura	Associare						
	Discriminare						
Scrittura	Classificare	Ascolta, legge e comprende messaggi orali e semplici testi in lingua straniera. In situazioni comunicative utilizza frasi di uso comune E' in grado di scrivere semplici frasi su argomenti trattati Esprime semplici messaggi utilizzando lessico e strutture linguistiche appropriate Individua , comprende e rispetta le differenze culturali	Riprodurre suoni e ritmi di lingua2 Riprodurre parole e frasi in contesti comunicativi familiari Ascoltare e comprendere il significato globale delle comunicazioni. Interagire comunicando il proprio vissuto, gusti e preferenze . Leggere testi di diverso genere individuando le informazioni principali e lo scopo comunicativo. Scrivere brevi messaggi relativi alla sfera personale La frase: morfologia delle parole e funzione dei sintagmi Aspetto storico-geografico e culturale dei paesi anglofoni	Persone, animali, oggetti, luoghi ed attività. Aspetto fisico. Mestieri e professioni. Azioni abituali ed in corso di svolgimento. I numeri, i nomi dello sport, indicazioni in città. Storie a fumetti, racconti e leggende Strutture e funzioni linguistiche semplici. Articoli, nomi, aggettivi , pronomi, verbi (presente, presente progressivo e futuro) ed avverbi. Cenni storico- geografici, tradizioni,città importanti, lingua dei paesi europei e non , anglofoni e francofoni	Approccio didattico comunicativo linguistico funzionale	4^5^ scuola primaria	Comprende semplici messaggi e testi relativi al proprio vissuto, formula domande e dà informazioni. Scrive utilizzando forme linguistiche scritte corrette che rispondono alla situazione comunicativa.
Riflessione morfosintattica	Confrontare						
	Valutare						
Confronto fra culture	Comunicare efficacemente e in lingua2	Comprende messaggi orali in lingua su argomenti di diverso tipo. In situazioni comunicative utilizza lessico, funzioni, strutture linguistiche correttamente intonate e pronunciate. Produce testi scritti relativi al proprio vissuto utilizzando le strutture linguistiche apprese Rispetta, analizza e spiega somiglianza e differenze culturali	Cogliere il senso globale delle comunicazioni. Individuare le informazioni principali su avvenimenti di attualità o su argomenti di personale interesse. Sostenere un dialogo. Produrre semplici testi di diversa tipologia Struttura della frase e funzione dei sintagmi Conoscere gli aspetti storico-geografico e culturali dei paesi anglofoni e francofoni	Confronto di esperienze : presente \presente progressivo. Proposte e rifiuti Narrazioni personali o di personaggi famosi Comparazione di persone , oggetti animali Progetti futuri: intenzioni e previsioni Articoli, nomi, aggettivi , pronomi, verbi (presente, presente progressivo e futuro) ed avverbi. Informazioni storico-geografiche, le tradizioni, la cultura dei paesi anglofoni e francofoni	Approccio didattico comunicativo : Linguistico funzionale, strutturale, comparativo	1^2-3^ scuola Sec. I grado	Comprende il significato globale di comunicazioni e testi distinguendo richieste e dati. E' in grado di utilizzare autonomamente strutture linguistiche apprese , anche complesse, adeguate al contesto comunicativo

--	--	--	--	--	--	--	--

