

Scuola dell'Infanzia Gulliver

1. Dati identificativi

- **Nome del plesso:** Gulliver
- **Indirizzo:** VIA Mongibello N.80
- **Contatti:** numero di telefono, 0932/518343
- **Ubicazione:** quartiere Ragusa SUD

2. Caratteristiche strutturali

- **Edificio:** Scuola ubicata al pianoterra di un condominio di costruzione non recente.
- **Spazi interno-** Il plesso è composto da n.2 sezioni con servizi igienici all' esterno delle aule, un ampio ingresso con sala mensa attigua e una stanza adibita a laboratorio multifunzionale. Le sezioni sono dotate di LIM e l'attività didattica è documentata con registro elettronico. Le due sezioni eterogenee denominate Margherite e Papaveri si compongono rispettivamente di n. 20 e n. 18 bambini.
- **Spazi esterni:** Un cortile esterno in comune consente l'attività all'aperto.

3. Personale e organizzazione

- **Personale docente:** n.7 insegnanti, di cui due di sostegno e n.1 di religione.
- **Personale ATA:** n.2 collaboratori scolastici.
- **Orari di funzionamento:** ore 8:00 alle ore 16:00, dal lunedì al venerdì.

4. Offerta formativa

Progetti e attività:

- “MANO NELLA MANO VERSO NUOVI TRAGUARDI” progetto continuità tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria diretto a facilitare il passaggio, in modo graduale e sereno, dei bambini di cinque anni all'ordine di scuola successivo.
- *PROGETTO FESTE (Natale e Fine Anno) Iniziativa volta a promuovere la conoscenza d i tradizioni proprie e di altre etnie in un'ottica di promozione dell'inclusione sociale.*
- “SOFFIASOGNO” L'iniziativa, diretta a valorizzare la lettura e avvicinare i bambini di 5 anni alla scoperta del libro, si realizza presso la Biblioteca Civica- Spazio bambini.

5. Approccio pedagogico e Inclusione: Ogni bambino è unico, con potenzialità, bisogni e tempi di crescita propri L'educazione inclusiva valorizza le differenze e promuove un ambiente accogliente, in cui tutti possono sentirsi riconosciuti e partecipi. Attraverso il gioco, la scoperta e le relazioni, si promuove la costruzione del sapere.

Le competenze di cittadinanza, nella dimensione trasversale che le caratterizza, occupano un ruolo centrale. Particolare attenzione è posta al rapporto con il mondo digitale.

Di seguito si allegano alcune immagini degli spazi che caratterizzano la nostra struttura scolastica.



SEZIONE
PAPAVERI

SALA MENSA





SEZIONE
MARGHERITE

SPAZIO COMUNE
ATTREZZATO



INGRESSO
SALONE





SPAZIO ESTERNO

Scuola dell'Infanzia Acquerello

1. Dati identificativi

- **Nome del plesso:** ACQUERELLO
- **Indirizzo:** VIA F. CILEA N. 40
- **Contatti:** numero di telefono 0932 517241
- **Ubicazione:** quartiere RAGUSA SUD

2. Caratteristiche strutturali

- **Edificio:** Locali situati al piano terra di un edificio condominiale.
- **Spazi interni:** Il plesso è composto da n°2 sezioni, sala mensa, un salone comune, attrezzato di digital board e di tavolo interattivo, strumenti innovativi che permettono al team docenti di organizzare attività laboratoriali e ludiche. Nel salone si svolgono drammatizzazioni e momenti di socializzazione. Le aule sono dotate di LIM. Le sezioni eterogenee, denominate Coniglietti e Topolini, accolgono ciascuna 20 bambini.
- **Spazi esterni:** si dispone di un ampio cortile attrezzato che consente ai bambini di effettuare attività fisica e gioco libero.

3. Personale e organizzazione

- **Personale docente:** n.4 insegnanti, n.1 di religione.
- **Personale ATA:** n.2 collaboratori scolastici.
- **Orari di funzionamento:** ore 8:00 alle ore 16:00, dal lunedì al venerdì.

4. Offerta formativa

- **Progetti e attività:** “MANO NELLA MANO VERSO NUOVI TRAGUARDI” progetto continuità tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria finalizzato a facilitare il passaggio dei bambini di cinque anni all'ordine di scuola successivo.
- “SOFFIASOGNO” iniziativa svolta presso la Biblioteca Civica, Spazio bambini, finalizzata a valorizzare la lettura e avvicinare i bambini alla scoperta del libro,

Approccio pedagogico e inclusione: Il progetto formativo promuove lo sviluppo cognitivo, sociale e motorio del bambino e condivide le scelte e il modello educativo con la famiglia. Sono previsti momenti in cui i bambini svolgono attività laboratoriali, in intersezione o per piccoli gruppi omogenei.

Tutte le attività svolte hanno il fine di promuovere nel bambino, lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze, dell'educazione alla cittadinanza. L'attività psicomotoria viene svolta con regolarità

La Progettazione didattica viene elaborata dal team dei docenti, in linea con le indicazioni Nazionali. Nel corso dell'anno si organizzano uscite didattiche. Si promuove inoltre l'inclusione creando un ambiente accogliente che garantisca la partecipazione attiva di tutti alla vita scolastica e la valorizzazione delle differenze.

Di seguito si allegano alcune immagini degli spazi che caratterizzano la nostra struttura scolastica.







Scuola dell'infanzia Arcobaleno

1. Dati identificativi

- **Nome del plesso:** "ARCOBALENO"
- **Indirizzo:** VIA M. AMIATA N.3
- **Contatti:** 0932/250719
- **Ubicazione:** quartiere Ragusa SUD.

2. Caratteristiche strutturali

- **Edificio:** Nuova costruzione.
- **Spazi interni:** Il plesso è composto da n.3 ampie sezioni con annessi servizi igienici, un salone comune attrezzato di LIM, digital board e tavolo interattivo, strumenti che permettono al team docenti di organizzare attività laboratoriali, ludiche. Le sezioni, denominate "Formichine", "Passerotti" e "Scoiattoli" accolgono ciascuna, 25 bambini di età eterogenea. Ogni sezione è dotata di LIM. Un grande atrio, in comune con il plesso "La Mongolfiera", viene utilizzato come sala mensa e spazio versatile per drammatizzazioni e esperienze di socializzazione.
- **Spazi esterni:** sono disponibili un cortile e una zona verde attrezzata con scivolo e altalene per il gioco libero.

3. Personale e organizzazione

- **Personale docente:** n. 6 docenti per n. 25 ore settimanali;
n. 1 docente di sostegno per n.12 ore settimanali;
n.1 docente di religione per n. 4:30 ore settimanali.
- **Personale ATA:** n.2 collaboratori scolastici.
- **Orario di funzionamento:** dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 16:00.

4. Offerta formativa

Progetti e attività:

- "MANO NELLA MANO VERSO NUOVI TRAGUARDI", progetto Continuità Scuola dell'Infanzia /Scuola Primaria finalizzato a facilitare il passaggio, dei bambini di cinque anni al successivo ordine di scuola.
- "*PICCOLI SCIENZIATI IN AZIONE: SCOPRIAMO IL MONDO CON IL METODO SCIENTIFICO*": il progetto extracurricolare è finalizzato ad avviare i bambini della scuola dell'infanzia a scoprire la scienza, stimolando la loro curiosità naturale, attraverso l'esplorazione, l'osservazione, il gioco, semplici esperimenti e attività manipolative.
- "SOFFIASOGNO": il progetto, svolto presso la Biblioteca Civica Spazio bambini, è diretto alla valorizzazione della lettura e alla scoperta del libro.

5. Approccio pedagogico e inclusione: In linea con le Indicazioni Nazionali, il team dei docenti, elabora una Progettazione didattica che comprende eventuali uscite per integrare e arricchire la didattica.

Nel plesso sono previsti anche momenti di intersezione in cui i bambini svolgono delle attività laboratoriali per gruppi d'età. Tutte le attività programmate mirano a promuovere nel bambino lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, l'acquisizione di competenze e l'educazione alla cittadinanza.

Prioritaria sono la centralità del bambino e la relazione con la famiglia. Considerate la

specificità di ciascuno e l'unicità, una risorsa e non un limite, particolare attenzione viene posta all'inclusione dei bambini con bisogni educativi speciali (BES).

Di seguito si allegano alcune immagini degli spazi che caratterizzano la nostra struttura scolastica.





SALONE



Angolo con
TAVOLO INTERATTIVO



SALA MENSA



SEZIONE PASSEROTTI





SPAZIO VERDE ATTREZZATO



SPAZIO VERDE ATTREZZATO

SCUOLA DELL' INFANZIA ECCE HOMO

1. Dati identificativi

Nome del Plesso: **ECCE HOMO**

Indirizzo: **Via G. Matteotti**

Contatti :**0932246754**

Ubicazione: **Quartiere di Ragusa Centro**

2. Caratteristiche strutturali

Edificio: **costruzione del ventennio fascista**

Spazi interni: il plesso, ubicato al piano terra del primo stabile costruito per essere adibito a scuola nel 1930, dispone di tre sezioni di scuola dell'infanzia e un salone, come spazio comune con LIM, utilizzato per l'accoglienza e l'attività di gioco libero o strutturato, per gli incontri con i genitori o per qualsiasi altro evento che richieda spazio.

L'edificio, data l'ampiezza, è generoso in termini di spazi, si dispone inoltre di un'aula multimediale, attrezzata con una Digital Board, una LIM e un Tavolo interattivo, e aule utilizzate per Laboratori di manipolazione fruiti da genitori e bambini in concomitanza con le festività. L'occasione diviene opportunità per proporre l'attivazione di laboratori bambini-genitori, iniziative queste, a supporto della condivisione del modello educativo.

Spazi esterni: L'edificio si snoda a ferro di cavallo intorno ad un cortile che dispone di una tensostruttura che funge da spazio polivalente. È regolarmente impiegata dagli alunni della Primaria e Secondaria per le attività fisiche, e all'occorrenza, viene utilizzato dai bambini per l'attività motoria e per eventi.

Personale e organizzazione

- Personale Docente: n.8 insegnanti, di cui 1 sostegno e 1 di religione
- Personale ATA: n. 2 collaboratori scolastici
- Orario di funzionamento: ore 8 alle ore 16 dal lunedì al venerdì

3. Offerta Formativa: Progetti e attività:

Progetto Accoglienza “La Scuola TUTTUNO “ intende realizzare, oltre la semplice socializzazione e il distacco sereno dalla figura genitoriale, il proposito di educare alla consapevolezza relazionale al riconoscimento dell'altro, alla valorizzazione della vulnerabilità e al supporto reciproco

Il progetto Accoglienza della Scuola TUTTUNO è diventato un percorso intenzionale, definito in **Continuità** con la scuola Primaria e fondato sui seguenti principi:

- 1) Cooperazione e Collaborazione
- 2) Riconoscimento dell'altro
- 3) Valorizzazione dell'aiuto.

Approccio pedagogico: Esso si basa sulla convinzione che la crescita e l'apprendimento avvengano pienamente solo in un ambiente relazionale sicuro e inclusivo, che celebra attivamente la diversità.

Data l'alta percentuale di etnie e culture diverse, l'inclusione e l'integrazione sono la priorità educativa che permea ogni aspetto della nostra offerta formativa.









SCUOLA DELL'INFANZIA G.B.Marini

1. Dati identificativi

- **Nome del plesso:** G. B. MARINI
- **Indirizzo:** VIA MONTEREO N. 2
- **Contatti:** 0932 765245
- **Ubicazione:** IBLA

2. Caratteristiche strutturali

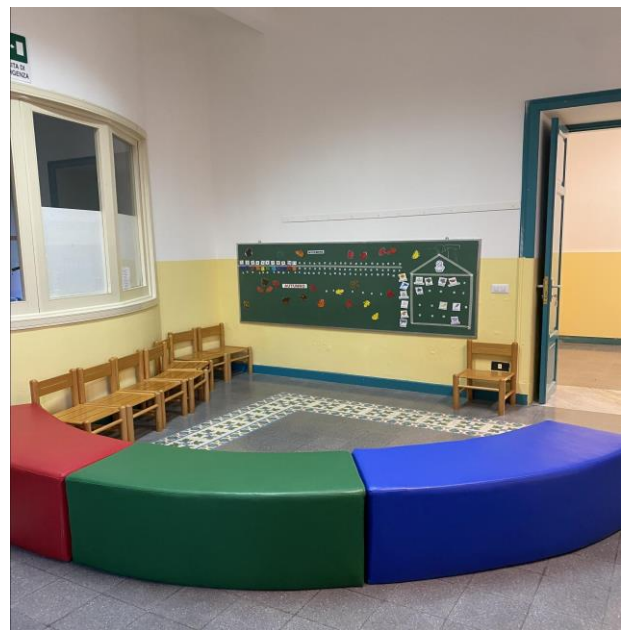
- **Edificio:** Costruzione storica dal 1968 destinata a Scuola dell'Infanzia. Struttura ristrutturata alla fine degli anni 90
- **Spazi interni:** Il plesso è composto da diverse spazi utilizzati come sezioni, come biblioteca, spazio di l'accoglienza e attività di routine, spazio attrezzato con dispositivi informatici e multimediali (PC, digital board, Bee Boat e strumenti utili a organizzare attività laboratoriali, ludiche). Sono a disposizione dei bambini due grandi saloni, uno per attività psicomotorie e l'altro per la mensa
I due saloni vengono utilizzati anche per le drammatizzazioni e gli eventi che coinvolgono le famiglie.
- **Spazi esterni:** Lo spazio esterno è costituito da un ampio cortile attrezzato, inoltre la posizione della scuola consente di poter usufruire dei giardini Iblei e del campetto.

3. Personale e organizzazione

- **Personale docente:** n.2 insegnanti e n.1 di religione.
- **Personale ATA:** n.2 collaboratori scolastici
- **Orari di funzionamento:** ore 8:00 alle ore 16:00, dal lunedì al venerdì.

4. Offerta formativa

- **Progetti e attività:** “NEL PAESE DELLE PULCETTE un progetto di inclusione che offre l'opportunità di promuovere la diversità e l'accoglienza e avvicinare i bambini alla lettura attraverso laboratori creativi ispirati al racconto. Il progetto articolato per nuclei tematici, collegati alla narrazione, costituisce lo sfondo che accompagna le proposte didattiche funzionali allo sviluppo delle competenze del curriculum di cittadinanza e le softskills
- **Approccio pedagogico:** La lettura di storie è lo sfondo nel quale si sviluppano i percorsi programmati. L'attività **mira a promuovere l'amore per la lettura, stimola la curiosità, il piacere dell'ascolto e sviluppa le competenze linguistiche ed emotive.** Seguono proposte di narrazione nelle diverse forme: la rappresentazione grafica per sequenze temporali, la drammatizzazione, la realizzazione di laboratori creativi e lo storytelling.



Scuola Primaria San Domenico -Ibla

1. Dati identificativi

- **Nome del plesso:** Ibla
- **Indirizzo:** Piazza Pola – Ragusa Ibla
- **Contatti:** 0932/676799

2. Caratteristiche strutturali

- **Edificio:** Edificio storico.

Spazi interni: La Scuola Primaria del plesso di Ibla si trova allocata, al momento, presso i locali comunali (UTO) siti in piazza Pola, per lavori strutturali che hanno interessato il plesso San Domenico, sede della Scuola Primaria dal 1979. L' Istituto condivide con gli uffici Comunali l'ingresso principale e una stanza- archivio.

Il plesso è composto da un'aula comune + n. 3 aule di rotazione per i laboratori di italiano e matematica e informatica. Tutti gli ambienti sono dotati di moderne Digital Board. Il plesso dispone inoltre di un tavolo interattivo e software specifico per attrezzare un angolo di apprendimento digitale e approfondimento linguistico.

- **Spazi esterni:** L'ubicazione dell'istituto nell'area pedonale del quartiere barocco, consente agli alunni di fruire ordinariamente dello spazio- piazza esterno per svolgere l'intervallo e per momenti di gioco e condivisione. Il plesso ha a disposizione per l'attività motoria il campo comunale di S.M. La Nova, poco distante dai locali scolastici. L'ubicazione della Scuola in un quartiere storico, patrimonio dell'UNESCO, costituisce l'opportunità per vivere il contatto con il patrimonio architettonico barocco e procedere concretamente alla costruzione del sapere e alla consapevolezza del valore culturale dei posti vissuti nel quotidiano.

3. Personale e organizzazione

- **Personale docente:** n. 4 insegnanti curricolari
n. 2 insegnanti di sostegno
n.1 insegnante di italiano L2 per 9 h settimanali
- **Personale ausiliario:** n.1 collaboratore scolastico.

4.Orari di funzionamento: 27 h settimanali per gli alunni di I/II/III
30 h settimanali per gli alunni di IV

5. Offerta formativa

La presenza di una multiclasse, all'interno della quale coesistono livelli diversi, conduce a prediligere una didattica laboratoriale e diffuse attività organizzate per gruppi di livello e/o di compito, per le quali ci si avvale spesso della collaborazione di enti e associazioni del territorio.

I docenti privilegiano l'apprendimento che scaturisce dall'esperienza laboratoriale, che pone al centro del processo l'alunno, valorizza le sue competenze e il suo vissuto relazionale.

L'utilizzo di metodologie didattiche attive, quali il cooperative learning, il role- playing e il learning by doing, permettono di creare un contesto operativo motivante ed inclusivo e un ambiente di apprendimento flessibile e aperto al dialogo.

Particolare attenzione viene posta ad attività manuali e al laboratorio artistico- espressivi al fine di sviluppare la creatività, il pensiero critico, oltre a favorire la collaborazione e la capacità di lavorare in gruppo.



Scuola dell'infanzia La Mongolfiera

Dati identificativi

- **Nome del plesso:** LA MONGOLFIERA
- **Indirizzo:** VIA MONTE CERVINO sn
- **Contatti:** 0932250719
- **Ubicazione:** quartiere Ragusa SUD

2. Caratteristiche strutturali

- **Edificio:** Nuova costruzione.
- **Spazi interni:** Il plesso è composto da n.3 ampie aule con relativi servizi igienici. Un salone comune alle sezioni, attrezzato di LIM, Digital board e tavolo interattivo, consente al team docenti di organizzare attività laboratoriali.

Le sezioni Coccinelle, Farfalline e Gattini, sono dotati di LIM e di angoli strutturati per il gioco simbolico, l'attività grafico-pittorica, la lettura; ciascuna sezione accoglie 25 bambini di età compresa tra 3-5 anni. Un grande atrio in comune con il plesso Arcobaleno viene utilizzato sia come aula mensa che per gli eventi.

Spazi esterni: Gli spazi esterni sono ampi: c'è un cortile e un'area verde attrezzata che offrono ai bambini momenti di gioco libero.

3. Personale e organizzazione

- **Personale docente:** n.9 insegnanti, di cui 2 di sostegno e n.1 di religione.
- **Personale ATA:** n.2 collaboratori scolastici, 1 assistente ASACOM
- **Orari di funzionamento:** ore 8:00 alle ore 16:00, dal lunedì al venerdì.

4. Offerta formativa

Progetti e attività:

- “MANO NELLA MANO VERSO NUOVI TRAGUARDI” progetto continuità tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria finalizzato a facilitare il passaggio dei bambini di cinque anni all'ordine di scuola successivo.
- “PICCOLI SCIENZIATI IN AZIONE: SCOPRIAMO IL MONDO CON IL METODO SCIENTIFICO” progetto extracurricolare finalizzato a promuovere lo sviluppo delle competenze STEM e avvicinare i bambini della scuola dell'infanzia al mondo della scienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il gioco.

Le attività proposte intendono stimolare la curiosità naturale dei bambini, attraverso semplici esperimenti e attività manipolative.

- “SOFFIASOGNO” esperienza finalizzata alla valorizzazione della lettura e del libro realizzata in collaborazione con la Biblioteca Civica - Spazio bambini
- “ALFABETO DELL’AMORE” progetto finalizzato a sviluppare l’affettività, l’emotività e alla comprensione di messaggi legati all’amicizia, all’uguaglianza, alla pace e al rispetto dell’ambiente.
- “IO E GLI ALTRI SIAMO NOI” progetto finalizzato a promuovere la narrazione la rielaborazione personale, il confronto.

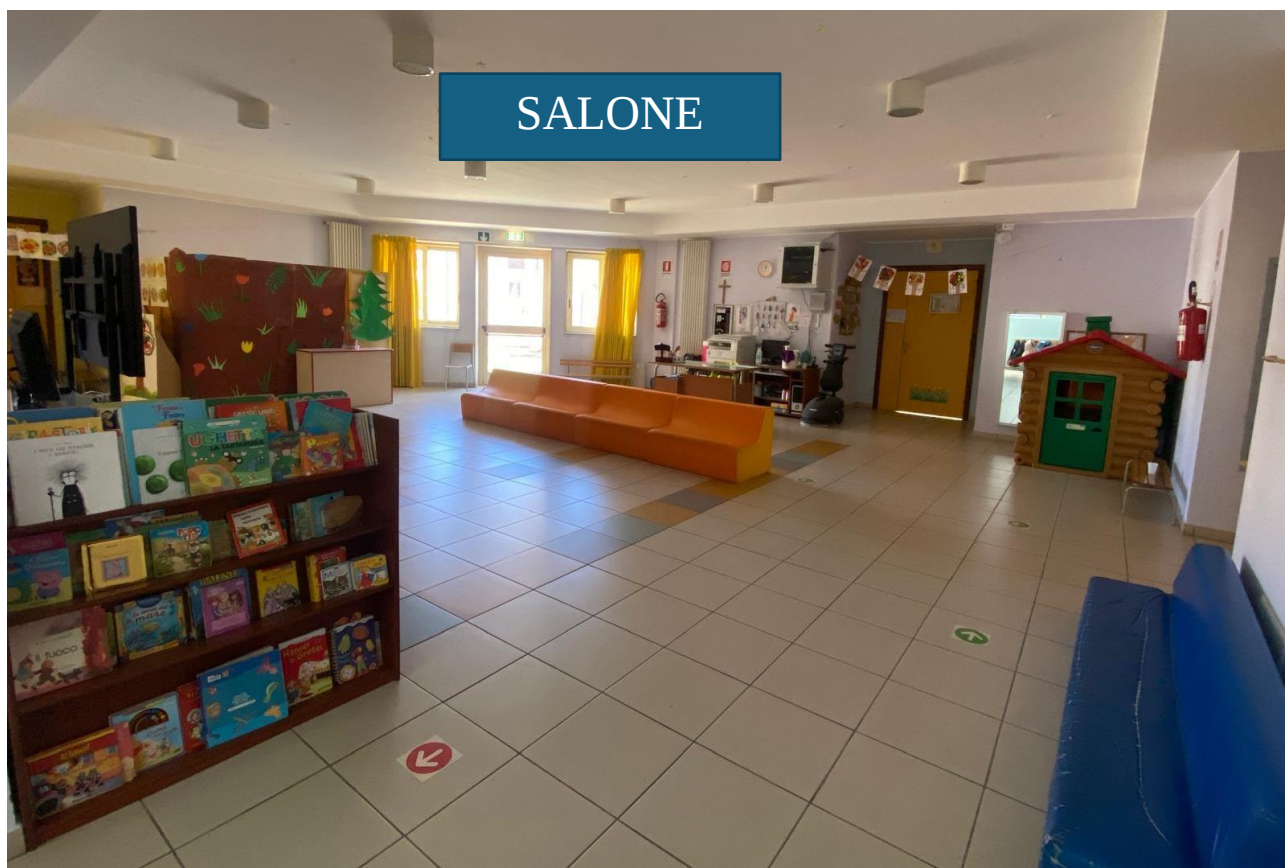
5. Approccio pedagogico e inclusione

È prioritario per i docenti favorire un clima di benessere a scuola: il progetto formativo intende curare la relazionalità tra i bambini, sostenere gli apprendimenti motivati e istaurare rapporti collaborativi con le famiglie. Nel plesso sono previsti anche momenti di intersezione in cui i bambini si trovano a svolgere delle attività laboratoriali per gruppi d’età. Tutte le attività svolte hanno il fine di promuovere nel bambino, lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, delle competenze, senza tralasciare l’educazione alla cittadinanza. In linea con le Indicazioni Nazionali, il team dei docenti, elabora una Progettazione didattica che prevede anche eventuali uscite didattiche dramatizzazioni.

Particolare attenzione va posta all’inclusione dei bambini, con disabilità o bisogni educativi speciali (BES), ai quali si intendono offrire pari opportunità di apprendimento in un ambiente didattico stimolante e accogliente.

Di seguito si allegano alcune immagini degli spazi che caratterizzano la struttura scolastica.





SALA MENSA



SEZIONE COCCINELLE





SPAZIO VERDE ATTREZZATO 1



SPAZIO VERDE ATTREZZATO 2



Scuola Primaria Ecce Homo

1. Dati identificativi

Nome del Plesso: **ECCE HOMO**

Indirizzo: **Via Ecce Homo, 88**

Contatti :**0932734614**

Ubicazione: **Quartiere di Ragusa Centro**

2. Caratteristiche strutturali

L'Edificio storico, la cui costruzione risale al ventennio fascista, è ubicato nel centro storico di Ragusa e costituisce la prima costruzione dedicata alla scuola primaria della città.

Spazi interni: il plesso situato al primo piano ospita 6 classi di Scuola Primaria: 1A, 2A, 3A, 4A, 5A e 5B. Le aule sono luminose ed ampie, tutte dotate di lavagne interattive, multimediali (LIM) e si affacciano su lunghi e larghi corridoi, decorati con murales. Inoltre, oltre i servizi igienici, sono presenti:

- un'aula polifunzionale, per incontri, rappresentazioni teatrali e momenti di festa, anch'essa dotata di LIM.
- un'aula di sostegno, un ambiente tranquillo e accogliente dedicato ad attività inclusive e di recupero.
- un'aula che ospita il laboratorio di italiano L2, dove si attuano percorsi di alfabetizzazione
- una biblioteca, destinata alla lettura e al prestito dei libri
- un'aula immersiva, dotata di tecnologia didattica innovativa, l'aula, è utilizzata per esperienze di apprendimento multisensoriali.

Spazi esterni:

L'edificio si snoda a ferro di cavallo intorno ad un cortile, ingresso principale per la scuola dell'infanzia, ed ospita una tensostruttura che funge da spazio polivalente. È regolarmente usata dagli alunni della Primaria e Secondaria per le attività di ed.fisica e all'occorrenza, vi si svolgono feste, spettacoli teatrali e incontri istituzionali che coinvolgono tutti gli alunni dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria.

3. Personale e organizzazione

Personale Docente: n.20 insegnanti, di cui 8 curricolari, 8 di sostegno, 3 di religione e 1 di educazione fisica.

Personale ATA: n. 2 collaboratori scolastici

Orario di funzionamento: dalle ore 8 alle ore 14 dal lunedì al venerdì per le classi quarte e quinte

Il lunedì e il mercoledì dalle ore 8.00 alle 14.00, per le classi prima, seconda e terza,

Il martedì, il giovedì e il venerdì ore 8:00 -13:00 per le classi prima, seconda e terza

Offerta Formativa

Progetto “Scrittori di classe”

Progetto “Unicef”

Progetto “Io leggo perché”

Agenda sud – Abili e competenti con Agenda Sud 2 – Moduli di sviluppo delle competenze di base per italiano, italiano L2, matematica e inglese

Progetto Accoglienza della Scuola TUTTUNO un percorso intenzionale, definito in

Continuità con la scuola Primaria e fondato sui seguenti principi:

- 1) Cooperazione e Collaborazione
- 2) Riconoscimento dell'altro
- 3) Valorizzazione dell'aiuto.

Approccio pedagogico:

Il plesso, caratterizzato da una forte presenza di alunni stranieri, valorizza la diversità culturale intesa come risorsa educativa, promuove l'inclusione, il rispetto reciproco e offre a ciascun bambino le stesse opportunità di apprendimento, tenendo conto dei diversi punti di partenza linguistici e culturali. Non si tratta solo di integrare gli alunni stranieri, ma di costruire una scuola che valorizza e riconosce tutte le culture e che mira a formare cittadini aperti, critici e rispettosi della diversità.





PLESSO SAN GIACOMO

1 Dati identificativi

- **Nome del plesso:** San Giacomo (Infanzia- Primaria- Secondaria di primo grado).
- **Indirizzo** Via Del Tellesimo
- **Contatti:** 0932- 231052
- **Ubicazione:** frazione San Giacomo

2 Caratteristiche strutturali

- **Edificio:** costruzione anni '80
- **Spazi** Il plesso situato nell'omonima frazione comprende: una sezione di scuola dell'infanzia; due pluriclasse di scuola primaria e due classi di scuola secondaria di primo grado. L'edificio dispone di adeguati spazi interni e di una palestra coperta;
- la scuola dell'infanzia dispone di due ampie aule attrezzate con digital board e tavolo interattivo per le attività didattiche, di uno spazio mensa e relativi servizi. La sezione accoglie 19 bambini di età eterogenea, di cui tre di diversa etnia.
la parte del plesso nella quale si accolgono gli alunni di Scuola Primaria, comprende 3 grandi aule, due aule di rotazione. Le classi dispongono di LIM a supporto dell'attività didattica. Inoltre nella zona polifunzionale è stata installata una grande digital board che viene usata nei diversi eventi.
La parte che accoglie gli alunni di Scuola sec. di 1° comprende tre grandi aule e una quarta polifunzionale. Le aule sono fornite di digital board.
Sono disponibili PC portatili che vengono utilizzati durante le attività didattiche.
- **Spazi esterni** all'esterno è fruibile un ampio cortile e un'area attrezzata per il gioco.

3 Personale e organizzazione

- **Personale docente:** - scuola dell'infanzia- n. 3 insegnanti , di cui 1 di religione
- scuola primaria n. 4 docenti e un docente di religione.
- scuola secondaria di primo grado n 10 docenti di cui due di sostegno e uno di religione
-
- **Personale ATA :** n. 2 collaboratori scolastici
- **Orari di funzionamento:** Scuola dell'infanzia ore 8.00 alle ore 16.00 dal lunedì al venerdì
Scuola primaria: lunedì e mercoledì 08:00 -14:00
martedì-giovedì venerdì ore 08:00-13:00- classi 1-2-3
dal lunedì al venerdì ore 08:00-14:00 classi 4-5
Scuola secondaria: dal lunedì al venerdì ore 8:00-14:00

Scuola dell'Infanzia

Progetto ed attività: "IN VIAGGIO CON IL PICCOLO PRINCIPE".

Il progetto utilizza il piccolo principe come mediatore per un viaggio fantastico alla scoperta di colori, emozioni, ambienti, personaggi, storie e vissuti. Il piccolo principe offre inoltre lo spunto per affrontare i temi legati allo sviluppo dell'identità e all'importanza della relazione, all'ascolto, alla comprensione dell'altro, al rispetto dell'ambiente che ci circonda.

In riferimento al progetto sono previste uscite didattiche e laboratori oltre agli incontri programmati con i genitori.

La Scuola Primaria, in coerenza con le Indicazioni Nazionali promuove lo sviluppo delle competenze del curriculum e adotta le strategie didattiche innovative per migliorare l'interesse, motivare allo studio, procedere all'acquisizione delle abilità funzionali alla costruzione del sapere. Lo sviluppo delle competenze trasversali occupa un posto centrale nel progetto educativo e tende a promuovere la consapevolezza culturale, il rispetto per l'altro e per l'ambiente.

La Scuola Sec. di 1° grado in continuità con la scuola primaria tende a sviluppare le competenze del curriculum, promuovendo la costruzione di un metodo di studio, la consapevolezza culturale, l'orientamento degli alunni, la conoscenza del territorio e il rispetto per l'ambiente. In un 'ottica di orientamento gli alunni effettuano esperienze individuali e di gruppo e sperimentano l'approccio critico al digitale in funzione di tutela dai rischi del Web.

Offerta formativa:

Scuola primaria

Progetto “Scrittori di classe” Progetto
”Unicef”

Progetto ”Io leggo perchè”

Agenda sud – Abili e competenti con Agenda Sud 2 – Moduli di sviluppo delle competenze di base per italiano, italiano L2, matematica e inglese

Scuola sec. 1° grado

Orientamento: moduli didattici finalizzati allo sviluppo del pensiero critico e alla corretta gestione della tecnologia

Laboratori curriculari di approfondimento per italiano e matematica

Giochi matematici

Competizioni sportive

Giovani Ciceroni: percorso di approfondimento e sviluppo della consapevolezza culturale

Approccio pedagogico e inclusione

L’ approccio pedagogico si fonda sulla **didattica attiva, innovativa, inclusiva**, capace di rispondere ai bisogni educativi di tutti gli alunni. Il modello è **centrato sull’alunno**, riconosce e valorizza la persona, personalizza i percorsi, incoraggia i comportamenti cooperativi e la diversità linguistica e culturale. Si predilige la didattica laboratoriale e coglie le opportunità offerte dal contesto in termini di esperienze legate all’agricoltura, all’ambiente e alle potenzialità del territorio, per potenziare le competenze trasversali, lo sviluppo del pensiero critico. La scuola tradizionalmente assegna alla partecipazione delle famiglie un ruolo attivo per la mediazione di valori e conoscenze che afferiscono al paesaggio, alla tutela dell’ambiente, alla promozione di stili di vita sostenibili.





Scuola Primaria Palazzello

1. Dati identificativi

- **Nome del plesso:** “PALAZZELLO - PRIMARIA”
- **Indirizzo:** VIA MONTE CERVINO, 3
- **Contatti:** 0932-734614
- **Ubicazione:** quartiere Ragusa SUD

2. Caratteristiche strutturali

Nel plesso sono presenti 17 aule, per le classi con modello orario a 27-30 ore settimanali e tre aule per il Tempo Pieno (40 ore settimanali). Le aule delle classi quarte e quinte (4 aule a quadretti e 4 aule a righe) sono state attrezzate con i fondi PNRR. Tutte le aule sono cablate e dotate di Digital Board.

Le stesse aule diventano ambienti di apprendimento digitale o multilinguistico grazie ai carrelli mobili che contengono notebook e LAB LINGUE con cuffie.

Sono attivi inoltre i laboratori fissi di Informatica, Scienze, Biblioteca attrezzata con le risorse acquisite con il progetto Atelier creativo. È presente, inoltre, un salone, attrezzato di Digital Board, nel quale è presente un pianoforte e l'ampio strumentario musicale, di cui il plesso dispone.

L'aula di Psicomotricità e la Stanza Snoezlen sono due realtà all'interno del Plesso studiate per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità e facilitare la loro permanenza a scuola in un clima di benessere psicofisico.

Nel plesso è presente anche un'unità dell'ufficio di segreteria che svolge attività di front office per le famiglie

3. Personale e organizzazione

Personale docente: n .49 docenti

di cui n. 10 docenti di sostegno;

n. 2 docenti di religione per n. ore settimanali

- **Personale ATA:** n.5 collaboratori scolastici + 1 ass. amm.vo
- **Orario di funzionamento:**
- **Classi 1-2-3^ lunedì, mercoledì' ore 8:00-14:00\ martedì, giovedì e venerdì 8:00-13:00**
4-5^ lunedì al venerdì ore 8:00 – 14:00
1-2-5-F (T.P.) lunedì - venerdì ore 8:00-16:00

Offerta formativa

Il progetto formativo della scuola tende allo sviluppo delle competenze curriculari disciplinari e trasversali, di cittadinanza, digitali e le soft skills in ottemperanza alle indicazioni Nazionali del Curricolo. Le scelte metodologiche privilegiano i modelli cooperativi, promuovono l'ascolto dell'altro, il dialogo e il rispetto per le persone e per l'ambiente. La didattica propone modelli innovativi e inclusivi. Nel c.a.s. sono previste le iniziative progettuali extracurricolari:

- “Costruiamo le emozioni” classi seconde- Percorso di educazione al dialogo, all'ascolto al riconoscimento delle emozioni

- *Percorsi di promozione della lettura* in collaborazione con Soffiasogno- Biblioteca Civica

- *Percorsi ed esperienze* per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza relative al rapporto con l'ambiente e la tutela di questo ultimo. (Promotore: ECOSchools Comitato scientifico)

Percorsi di promozione dello sviluppo del pensiero computazionale

Percorsi di canto corale in continuità con la scuola sec. 1° grado

Agenda sud – Abili e competenti con Agenda Sud 2 – Moduli di sviluppo delle competenze di base per italiano, italiano L2, matematica e inglese

- **Approccio pedagogico e inclusione:**

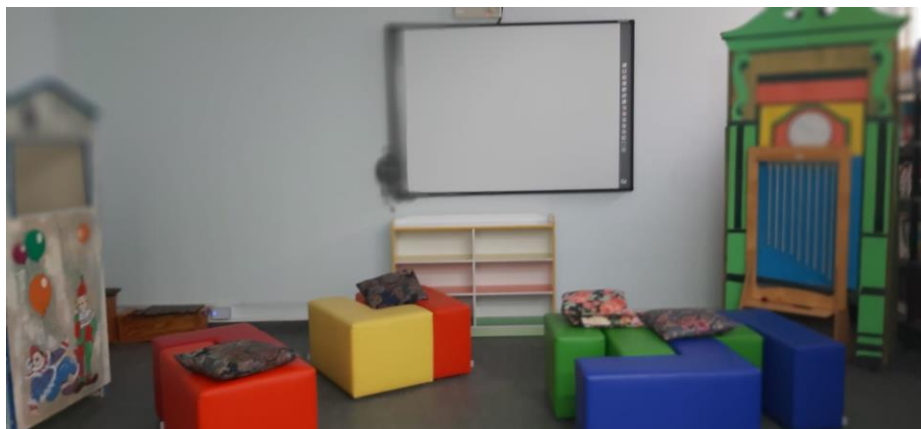
A partire dal curricolo di Istituto, i docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative, le strategie più idonee, con attenzione all'integrazione fra le discipline e alla loro possibile aggregazione in aree. Nelle scelte didattiche-pedagogiche viene sempre presa in considerazione la realtà territoriale, ambientale e sociale per le quali il plesso si pone quale centro promozionale di cultura, formazione alla cittadinanza, alla legalità e di sostegno alle famiglie con le quali costruire una solida alleanza educativa attenta alle diversità, alla disabilità, allo svantaggio. Una delle priorità del personale docente che opera nel plesso è la cura del singolo bambino e la relazione con la famiglia attraverso colloqui individuali programmati.

In linea con le Indicazioni Nazionali, il team dei docenti, elabora una Progettazione didattica che verrà sviluppata nel corso dell'anno scolastico e organizza eventuali uscite didattiche.

AULE PNRR



BIBLIOTECA



LABORATORIO SCIENTIFICO



LABORATORIO INFORMATICO



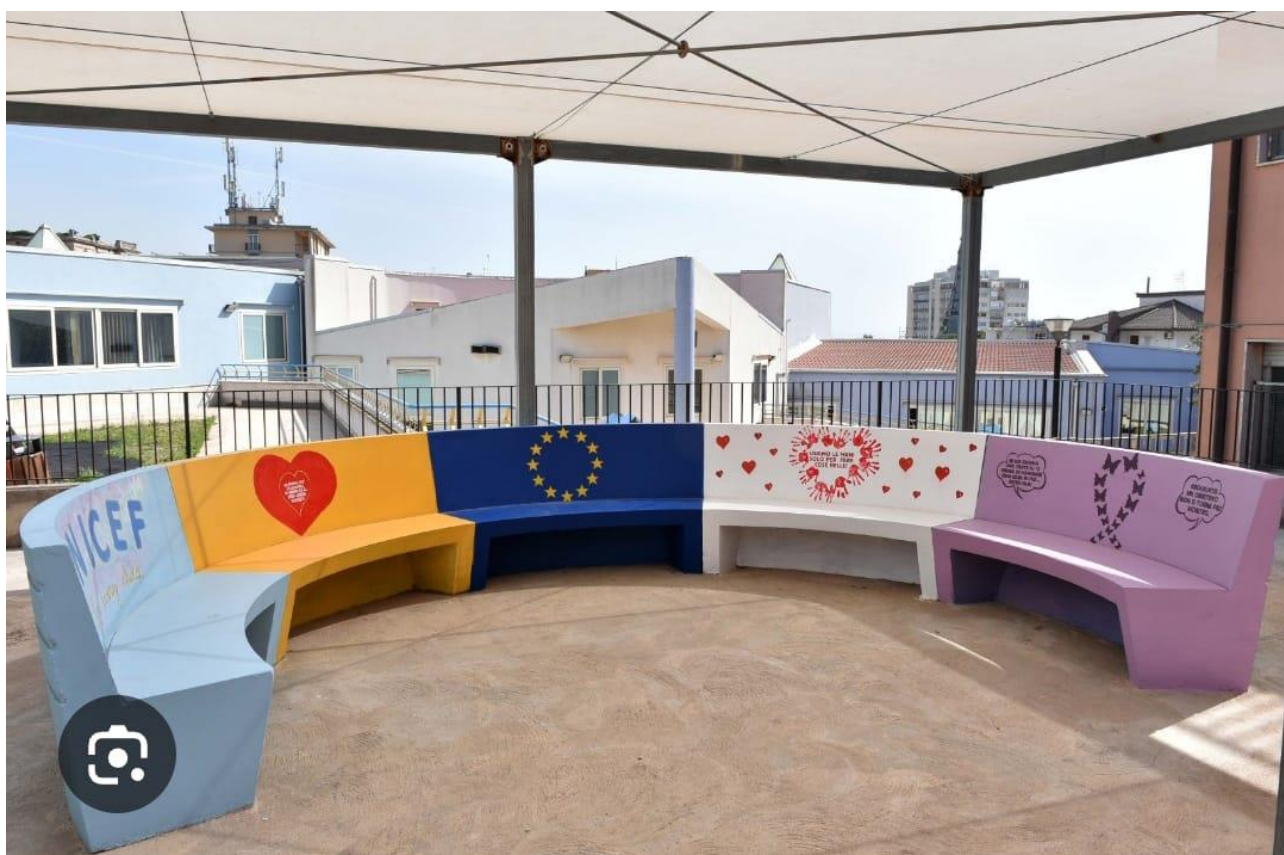
AULA MUSICALE





PALESTRA

AULE DIDATTICHE ALL'APERTO



STANZA SNOEZELEN



AULA PSICOMOTRICITA'



Plesso Vann'Antò- Scuola Sec. 1° grado

1. Dati identificativi

- **Nome del plesso:** “VANN’ANTÒ– SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO”
- **Indirizzo:** Via Leoncavallo, 3
- **Ubicazione:** Quartiere Ragusa Sud

2. Caratteristiche strutturali

Il plesso è dotato di **24 aule, cablate** e fornite di **Digital Board**, a supporto di una didattica innovativa e digitale.

Con i **finanziamenti PNRR**, gli ambienti di apprendimento sono stati potenziati con dotazioni tecnologiche avanzate per la creazione di ambienti di apprendimento flessibili che consentono lo svolgimento di attività di ascolto e produzione orale in lingua straniera o esperienze di ricerca e condivisione della conoscenza con le opportunità offerte dalla rete.

Nel plesso sono presenti **2 laboratori fissi di Informatica e Scienze**, una **Biblioteca**, un **auditorium polifunzionale** dotato di Digital Board, pianoforte e attrezzatura multimediale, un laboratorio grafico dotato di plotter e stampante 3D, un laboratorio di scienze e uno musicale, un’aula attiva-mente per lo sviluppo del pensiero critico, palestra interna e aule di rotazione per il recupero e l’inclusione degli alunni con disabilità.

3. Personale e organizzazione

- **Personale docente:**
 - n. 49 docenti curricolari
 - n. 10 docenti di sostegno
 - n. 2 docenti di Religione Cattolica
- **Personale ATA:**
 - n. 5 collaboratori scolastici
- **Orario di funzionamento:**
 - dal lunedì al venerdì, dalle ore **8:00 alle ore 14:00**
 - dal lunedì al venerdì, dalle ore **8:00 alle ore 14:00** \ lunedì e venerdì dalle ore **15:00 alle ore 18:00 (corso musicale)**

4. Offerta formativa

Il progetto formativo del plesso è orientato allo **sviluppo delle competenze disciplinari**, trasversali, di **cittadinanza attiva**, **competenze digitali** e **soft skills**, in coerenza con le **Indicazioni Nazionali per il Curricolo** della Scuola Secondaria di I grado. **Nel c.a.s. è attivo anche un corso musicale che offre agli alunni la possibilità di apprendere a suonare uno strumento scelto tra: pianoforte, chitarra, flauto e sassofono.**

Le scelte metodologiche privilegiano **didattiche cooperative**, il confronto critico, il dialogo e il rispetto delle regole di convivenza civile. L’azione educativa promuove una **didattica innovativa, laboratoriale e inclusiva**, attenta ai diversi stili di apprendimento.

Nel corso dell'anno scolastico sono previste **iniziative curriculari ed extracurriculari**, quali:

- Percorsi di **educazione finanziaria**
- Percorsi di **educazione alla legalità e di prevenzione del bullismo**
- **Percorsi di inclusione sociale: Click trovo e leggo**
- Percorsi di approfondimento linguistico per le lingue comunitarie spagnolo e francese
- Attività di **promozione della lettura** in collaborazione con la Biblioteca Civica *Soffiasogno*;
- Percorsi di **educazione ambientale e alla sostenibilità**;
- Attività finalizzate allo sviluppo del **pensiero computazionale e delle competenze digitali**.
- Percorsi di approfondimento culturale e di conoscenza del patrimonio culturale
- Percorsi di approfondimento di matematica
- Azioni di Orientamento
- Attività musicale: orchestra di flauti
- Prindig & Plotter a- Attività di grafica digitale
- Concorsi
- Competizioni sportive e di matematica

5. Approccio pedagogico e inclusione

A partire dal **Curricolo di Istituto**, i docenti progettano percorsi di apprendimento significativi, favorendo l'integrazione tra le discipline e attività multidisciplinari orientanti. La progettazione didattica tiene conto del contesto territoriale, sociale e culturale, assegna alla scuola la funzione di promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole, alla legalità, al rispetto dell'ambiente e alla tutela del patrimonio culturale, al dialogo e all'accoglienza delle diversità. Particolare attenzione si pone alla gestione autonoma delle potenzialità offerte dalla tecnologia e al rapporto con i social, nonché ai rischi della navigazione in rete.

Grande attenzione è rivolta all'**inclusione**, alla valorizzazione dell'altro, al supporto degli alunni con disabilità, con bisogni educativi speciali o in situazioni di svantaggio. Fondamentale è la **collaborazione e il dialogo con le famiglie**, che trovano nella scuola un interlocutore privilegiato soprattutto per quanto concerne le scelte degli alunni che in fase pre- adolescenziale si mostrano bisognosi di orientamenti.

Il Consiglio di Classe elabora annualmente la **progettazione didattica**, organizza eventuali **uscite didattiche** e attività formative coerenti con il percorso programmato.

