

SCHEDA n. 1 Innovazione - Sviluppo professionale

La scuola **aperta al cambiamento e all'innovazione tecnologica**, promuove una cultura della sperimentazione didattica, della progettazione collaborativa e della formazione del personale che può avvalersi dello scambio documentale e della condivisione delle tecnologie innovative.

Azione	Motivazione	Obiettivi
Comunità professionale per l'innovazione didattica e lo sviluppo delle competenze: promuovere la formazione continua e della ricerca-azione per sostenere l'innovazione metodologica, organizzativa e digital	L'evoluzione dei contesti educativi richiede un costante aggiornamento delle competenze professionali dei docenti. La formazione, integrata con l'esperienza unitamente alla collaborazione tra docenti, rappresenta uno strumento fondamentale per innovare le pratiche didattiche, favorire l'inclusione, valorizzare le tecnologie digitali e rispondere ai bisogni formativi degli alunni	- Rafforzare le competenze metodologiche, didattiche e valutative dei docenti. - Sviluppare competenze digitali e promuovere un utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale nella progettazione didattica. - Consolidare comunità professionali orientate alla collaborazione, alla ricerca-azione e alla condivisione di buone pratiche.
Interventi	Destinatari	Tempi
• Promozione della PEER MENTORING per ○ l'utilizzo di metodologie attive (cooperative learning, project based learning, debate, flipped classroom); ○ migliorare la valutazione formativa; ○ per condividere strategie inclusive; ○ per consolidare le competenze digitali e introdurre l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica; • Costituzione di comunità di pratica disciplinari e interdisciplinari.	• Tutti i docenti dell'Istituto. • Funzioni strumentali. • Animatore digitale e Team per l'innovazione. Personale neoassunto e docenti in anno di formazione e prova	Intero triennio 2025\2028
Personale coinvolto	Indicatori di monitoraggio quantitativo	Indicatori di monitoraggio qualitativo

• Dirigente scolastico. • Staff • Funzioni strumentali. • Animatore digitale. • Team per l'innovazione. • Referenti di dipartimento.	-Percentuale di docenti partecipanti ai percorsi formativi. -Numero di ore di formazione realizzate. -Numero di laboratori e comunità di pratica attivati. -Numero di sperimentazioni didattiche documentate	-Livello di soddisfazione dei partecipanti. -Miglioramento delle competenze professionali rilevate attraverso strumenti di autovalutazione. -Diffusione di pratiche didattiche innovative nelle classi. -Incremento della progettazione interdisciplinare.
Risultati attesi a.s. 2025\2026	Risultati attesi a.s. 2026\2027	Risultati attesi a.s. 2027\2028
- Formazione in campo dei docenti (italiano –mat. – lingue) - Diffusione di metodologie innovative. - Incidenza della relazione collaborativa tra i docenti. - Maggiore integrazione delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento. - Miglioramento degli esiti di apprendimento e delle competenze degli alunni	- Formazione in campo dei docenti (italiano –mat. – lingue) - Diffusione di metodologie innovative. - Incidenza della relazione collaborativa tra i docenti. - Maggiore integrazione delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento. - Miglioramento degli esiti di apprendimento e delle competenze degli alunni	- Formazione in campo dei docenti (italiano –mat. – lingue) - Diffusione di metodologie innovative. - Incidenza della relazione collaborativa tra i docenti. - Maggiore integrazione delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento. - Miglioramento degli esiti di apprendimento e delle competenze degli alunni
Risultati ottenuti a.s. 2025\2026	Risultati ottenuti a.s. 2026\2027	Risultati ottenuti a.s. 2027\2028
- Costituzione Comunità di pratiche - Programmazione iniziative di formazione - Avvio all'utilizzo di metodologie attive (cooperative learning, debate, flipped classroom) in n. 10 Classi scuola sec.1° grado - Classi 4^5^ Scuola Primaria - Robotica di base in orario extracurricolare - Alunni destinatari n. 48 scuola sec. 1° grado - Prindig e 3D scuola sec. 1° grado - Alunni destinatari n. 18 - Matematica e per la scuola primaria - Alunni destinatari n. 20		