

SCHEDA n. 4 Innovazione – Sperimentazione flessibilità organizzativa e didattica

La flessibilità organizzativa e didattica è uno strumento essenziale per affrontare le sfide attuali del mondo educativo.

Azione	Motivazione	Obiettivi
L'adozione della flessibilità organizzativa e didattica costituisce uno strumento strategico per migliorare la qualità dell'offerta formativa. Si basa su un approccio inclusivo, interdisciplinare e multimodale del sapere, volto a favorire il successo formativo di tutti gli alunni attraverso metodologie innovative, personalizzazione dei percorsi e riorganizzazione degli spazi e dei tempi della didattica.	La flessibilità rappresenta una scelta strategica che sostiene l'inclusività e l'integrazione delle discipline e un approccio multimodale al sapere	Favorire l'integrazione tra discipline e lo sviluppo di competenze trasversali Promuovere metodologie didattiche innovative e attive Migliorare la motivazione e la partecipazione degli studenti Valorizzare diversi stili cognitivi e modalità di apprendimento Favorire il successo formativo e ridurre la dispersione scolastica Sviluppare competenze digitali e metacognitive
Interventi	Destinatari	Tempi
Sperimentazione diffusa di metodologie innovative (flipped classroom, debate,). Promozione della didattica laboratoriale e dell'attività nei laboratori fissi e mobili e negli ambienti di apprendimento Realizzazione di compiti di realtà e project work come strumenti curriculari ordinari con il supporto delle risorse informatiche Integrazione delle tecnologie digitali nella didattica Uso di piattaforme e ambienti di apprendimento online Sviluppo di materiali didattici multimediali	Docenti e alunni	Triennio 2025\2026-2027\2028
Personale coinvolto	Indicatori di monitoraggio quantitativo	Indicatori di monitoraggio qualitativo
Tutti i docenti		

	Percentuale di unità di apprendimento interdisciplinari realizzate Numero di attività laboratoriali e progettuali svolte Livello di partecipazione degli studenti alle attività innovative Esiti scolastici e miglioramento delle competenze chiave Riduzione delle insufficienze e dei casi di dispersione scolastica Utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica quotidiana	Condivisione di buone pratiche tra docenti Attività di ricerca-azione e progettazione collaborativa
Risultati attesi a.s. 2025\2026	Risultati attesi a.s. 2026\2027	Risultati attesi a.s. 2027\2028
- Miglioramento degli apprendimenti e delle competenze chiave europee - Inclusione e riduzione delle disuguaglianze educative - Incremento della motivazione e del coinvolgimento degli studenti - Consolidamento di una didattica interdisciplinare e laboratoriale - Utilizzo programmato dei laboratori informatici - Utilizzo programmato delle aule laboratorio e degli ambienti di apprendimento - Utilizzo programmato dell'aula immersiva	- Miglioramento degli apprendimenti e delle competenze chiave europee - Inclusione e riduzione delle disuguaglianze educative - Incremento della motivazione e del coinvolgimento degli studenti - Consolidamento di una didattica interdisciplinare e laboratoriale - Utilizzo programmato dei laboratori informatici - Utilizzo programmato delle aule laboratorio e degli ambienti di apprendimento - Utilizzo programmato dell'aula immersiva	Miglioramento degli apprendimenti e delle competenze chiave europee - Inclusione e riduzione delle disuguaglianze educative - Incremento della motivazione e del coinvolgimento degli studenti - Consolidamento di una didattica interdisciplinare e laboratoriale - Utilizzo programmato dei laboratori informatici - Utilizzo programmato delle aule laboratorio e degli ambienti di apprendimento - Utilizzo programmato dell'aula immersiva
Risultati ottenuti a.s. 2025\2026	Risultati ottenuti a.s. 2026\2027	Risultati ottenuti a.s. 2027\2028
Sviluppo delle competenze di cittadinanza Innalzamento del livello di motivazione Recupero di alunni fragili Utilizzo relativamente frequente dei docenti di scuola sec. 1° grado Utilizzo regolare dei laboratori fissi a scuola primaria Utilizzo sporadico dell'aula immersiva		

Utilizzo limitato dell'aula Snoezlen Utilizzo limitato del laboratorio grafico e della stampante		
---	--	--