



Ministero dell'Istruzione e del Merito

REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "

**Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 92038980881 e-mail –
rgic83300x@istruzione.it – posta cert. rgic83300x@pec.istruzione.it**

Oggetto: Progetto sottoazione: ESO4.6.A1.B - CUP G24D25000440007

Abili e competenti con Agenda Sud 2

L'iniziativa progettuale intende contribuire alla riduzione del divario territoriale a partire dalla prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica fin dalla scuola primaria. L'organizzazione didattica e le scelte metodologiche adottate dall'istituto, intendono privilegiare il ben-essere di ciascun alunno e potenziare lo sviluppo delle competenze di base in lingua italiana, italiano L2, matematica -scienze, inglese. Per quanto gli interventi didattici, le scelte metodologiche inclusive, cooperative, di coinvolgimento dell'alunno, l'utilizzo diffuso delle nuove tecnologie, abbiano fatto registrare la riduzione della percentuale di alunni esposti alla dispersione intesa, non tanto come abbandono ma come "stare male" all'interno di un'esperienza che al contrario dovrebbe motivare, stimolare e promuovere crescita, la scuola deve procedere alla programmazione di interventi di prevenzione che possano mantenere e stabilizzare i risultati. In alcune sedi dove più di altre è forte l'incidenza di alunni di diversa etnia e situazioni familiari critiche, si suggerisce il prosieguo della programmazione di interventi di recupero delle conoscenze linguistiche e multilinguistiche, logico-matematiche, che possono dare concretezza alla prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica a partire dalla scuola primaria. Gli alunni a rischio manifestano segnali precisi e fanno registrare spesso l'insuccesso. Sono alunni inseriti in corso d'anno, con un'esperienza scolastica pregressa svolta nei paesi d'origine, che partecipano alla relazione educativa con difficoltà, comunicano in modo non efficace, tendono all'isolamento, mostrano rabbia e un autocontrollo limitato, assumono comportamenti infantili o di prevaricazione, mostrano scarso interesse per gli altri e per lo studio.

Avviare in gruppi eterogenei, meno numerosi del gruppo classe, con attività coinvolgenti e attive, un nuovo approccio alla lingua madre e alle lingue italiana e inglese, oltre alla matematica, può costituire per gli alunni con il profilo descritto, la possibilità di ritrovare interesse, accumulare successo e autostima, condizioni di base per la costruzione di legami più stabili, ispirati alla cooperazione e all'arricchimento comune.

Da queste considerazioni nasce la scelta di articolare l'intervento in moduli didattici della durata di 30 ore, destinati agli alunni di scuola primaria di tutte le sedi.

L'articolazione modulare si compone di 24 moduli, da realizzare: n. 12 moduli nella sede di via Palazzello, 8 moduli nella sede di via Ecce Homo, 2 moduli nella sede di San Giacomo, n. 2 moduli nella sede di Ibla. I moduli realizzati nell'arco del biennio 2025-2026 sono destinati agli alunni di classe quarta e quinta in via prioritaria, anche se parte dei moduli potrebbe essere rivolta alle classi terze o seconde.

Articolazione dei moduli di sviluppo delle competenze di base.

Modulo

75906 - Italiano per stranieri (L2) (L2 - Italiano per comprendere 1° livell...)

83756 - Italiano per stranieri (L2) (Italiano per partecipare - 2° livello)

83770 - Italiano per stranieri (L2) (Italiano per costruire sapere - livello ...)

83800 - Lingua madre (Italiano L1) (ITA 5- La lingua per conoscere- Palazzel...)

83804 - Lingua madre (Italiano L1) (ITA 4 La lingua per conoscere- Palazzell...)

83806 - Lingua madre (Italiano L1) (ITA 3 La lingua italiana per conoscere -...)

83809 - Lingua madre (Italiano L1) (ITA1-2 La lingua italiana per conoscere ...)

83829 - Lingua inglese (1-2 Comunicare in inglese- Palazzello - ...)

83830 - Lingua inglese (3 - Comunicare in inglese - Palazzello)

83832 - Lingua inglese (4 Comunicare in inglese - Palazzello)

83833 - Lingua inglese (5 Comunicare in inglese - Palazzello - 1...)

83834 - Lingua inglese (5 Comunicare in inglese - Palazzello - 2...)

83835 - Lingua inglese (1-2 Comunicare in inglese- Palazzello 2°...)

83839 - Lingua inglese (2-3-4- Comunicare in inglese - Ibla)

83841 - Lingua inglese (3-4-5-Comunicare in inglese - San Giacom...)

Modulo

83847 - Matematica (1-2 Matematica-mente - 1°corso- Palazzel...)

83848 - Matematica (3 Matematica-mente PALAZZELLO)

83849 - Matematica (4-Matematica-mente - Palazzello)

83851 - Matematica (5- Matematica-mente - 2° corso Palazzell...)

83852 - Matematica (3-4-5 Matematica-mente -San Giacomo)

83853 - Matematica (1-2 Matematica-mente 2° corso Ecce Homo)

84399 - Matematica (MATEMATICA 3- Ecce Homo)

84403 - Matematica (MATEMATICA 4- Ecce Homo)

84408 - Lingua inglese (2-3-Inglese per tutti- Ecce Homo)

84412 - Lingua inglese (4-5 Inglese per tutti- Ecce Homo)

84419 - Lingua madre (Italiano L1) (3-4 Lingua per comunicare- Ibla)