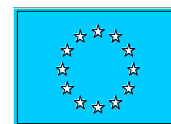




Ministero dell'Istruzione e del Merito



REGIONE SICILIANA
DISTRETTO SCOLASTICO N.52
ISTITUTO COMPRENSIVO " PALAZZELLO-VANN'ANTO' "
Tel. 0932/734614 - - Via Leoncavallo n.3 - RAGUSA - C.F. 9203898088
e-mail – rgic83300x@istruzione.it – posta cert. rgic83300x@pec.istruzione.it

I.C.- "PALAZZELLO - VANN'ANTO"-RAGUSA
Prot. 0007132 del 06/05/2025
IV (Uscita)

Al personale docente
Scuola Sec. 1° grado
Tutte le sedi
Alla D.sga dott.ssa Mallia M

Circ. 211

Oggetto: Adozione dei libri di testo Scuola sec. 1° grado– a.s. 2024\2025 – **Convocazione dei Dipartimenti**

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025 è disciplinata dalle istruzioni impartite con nota della Direzione per gli ordinamenti scolastici prot. 2581 del 9 aprile 2014. Al fine di assicurare la gradualità e l'efficacia del processo di innovazione didattica e tecnologica della scuola, il Collegio Docenti può adottare, limitatamente alle nuove adozioni, libri nella versione digitale o mista. Il libro in quanto strumento di apprendimento ha tre funzioni principali, offrire al lavoro didattico un percorso di riferimento conforme alle indicazioni nazionali, un'esposizione autorevole, validata (sia dal punto di vista autoriale sia da quello editoriale e redazionale) ed efficace dei contenuti, uno spunto di sistematizzazione dei contenuti e di esercizio delle competenze oggetto del processo di apprendimento.

Tre le tipologie di adozione di libri di testo e risorse digitali integrative:

- a) libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a);
- b) libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);
- c) libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c).

Le caratteristiche pedagogiche dei contenuti di apprendimento digitali da utilizzare sia per quanto riguarda il libro di testo, sia per quanto riguarda eventuali contenuti digitali integrativi, possono essere riassunte nei seguenti termini:

- sviluppare contenuti, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con evidenti nessi interni e collegamenti indispensabili con altre discipline;
- perseguire la massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);
- consentire di realizzare attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi)
- favorire un apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe;
- favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti);
- garantire una formazione di dimensione europea;
- indicare le fonti di approfondimento, nel rispetto della vigente normativa sul diritto d'autore;

- predisporre, ove possibile o opportuno, un glossario che espliciti il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri;
- non prevedere riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario

Tetti di spesa – Anno scolastico 2025/2026

per il 1° anno € 299

per il 2° anno € 199

per il 3° anno € 13

Il decreto **prevede** una riduzione dei tetti di spesa per le scuole secondarie di I grado:

- del 10% per testi in modalità mista (cartaceo + digitale);
- del 30% per testi in modalità digitale integrale;

Al fine di procedere alla definizione delle proposte di adozione garantendo la più ampia collegialità, si comunica che in data 12/05/2025, alle ore 15:30, presso la sede di via Leoncavallo sono convocati i Dipartimenti disciplinari per la Scuola Sec. di 1° grado. I docenti coordinatori di dipartimento avranno cura di riferire in sede collegiale le eventuali proposte condivise.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giunta Teresa